

Personale Kompetenz	
Durchhaltevermögen	Die Schülerin/ der Schüler kann eine Aufgabe bis zum Ende durchführen ohne abzubrechen;
Selbstständigkeit	Selbstständigkeit ist die Fähigkeit, ohne fremde Hilfe in einem vorgegebenen Rahmen zu handeln. Die Schülerin / Der Schüler bearbeitet die Aufgabe eigenständig.
Ordentlichkeit	Ordentlichkeit ist die Fähigkeit, mit Arbeitsmaterial und Werkzeug sorgsam und gewissenhaft umzugehen sowie den Arbeitsplatz in Ordnung zu halten. Die Schülerin / Der Schüler räumt den Arbeitsplatz, das Zimmer auf; fegt am Ende der Stunde oder putzt...
Konzentrationsfähigkeit	Konzentrationsfähigkeit ist die Fähigkeit, die Aufmerksamkeit kontinuierlich auf eine Aufgabe zu richten. Die Schülerin / Der Schüler kümmert sich ausschließlich um die Bearbeitung der Aufgabe.
Zuverlässigkeit	Die Schülerin/ der Schüler kann auftragene Aufgaben selbständig erledigen; in der Gruppe eine Aufgabe lösen; Verantwortung für bestimmte Aufgaben übernehmen; sich an Vereinbarungen und Regeln der Schule/ Klasse halten
Pünktlichkeit	Die Schülerin/ der Schüler kommt pünktlich fünf Minuten vor Unterrichtsbeginn in das Klassenzimmer und erscheint pünktlich nach der Pause im Klassenzimmer; trifft zum verabredeten Zeitpunkt vor dem Museum ein,...
Sozialkompetenz	
Kommunikationsfähigkeit	Kommunikationsfähigkeit ist die Fähigkeit, mit Menschen sowohl verbal als auch nonverbal Kontakt aufzunehmen und diesen Kontakt aufrechtzuerhalten. Die Schülerin/ der Schüler kann verstehen, was andere sagen und meinen; ausdrücken, was er/sie ausdrücken will; anderen Menschen Dinge erklären; Gespräche und Diskussionen führen
Kritikfähigkeit	Kritikfähigkeit ist die Fähigkeit, anderen konstruktiv Rückmeldung zu geben und Rückmeldung von anderen anzunehmen, auszuhalten und mit ihr umzugehen sowie Auseinandersetzungen zu bewältigen. Die Schülerin / Der Schüler nimmt Verbesserungsvorschläge anderer an und kann anderen Schülern auch Tipps geben
Teamfähigkeit	Teamfähigkeit ist die Fähigkeit, mit anderen gemeinsam auf ein Ziel hinzuarbeiten. Die Schülerin / Der Schüler beteiligt sich am Arbeitsprozess und bezieht alle Teammitglieder ein oder verteilt Aufträge.
Hilfsbereitschaft	Die Schülerin/ der Schüler hilft Mitmenschen, wenn sie um Hilfe gebeten wird oder sieht die Not anderer und hilft
Berufsspezifische Kompetenz	
Feinmotorische Kompetenz	Feinmotorische Fähigkeit ist die Fähigkeit, Arbeitsmaterial und Werkzeug mit angemessener Kraft und Bewegung einzusetzen; Bewegungsabläufe planen, feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen (Basteln)
Räumliches Vorstellungsvermögen	Räumliches Vorstellungsvermögen ist die Fähigkeit, Objekte in der Ebene und im Raum zu erfassen. Die Schülerin / Der Schüler erstellt ein Objekt nach Plan / Vorlage.
Arbeitstempo	Arbeitstempo ist die Fähigkeit, Aufgaben möglichst schnell zu bewältigen. Die Schülerin / Der Schüler erreicht das Aufgabenziel vor Ablauf der vorgegebenen Zeit.
Ordentlichkeit	Ordentlichkeit ist die Fähigkeit, mit Arbeitsmaterial und Werkzeug sorgsam und gewissenhaft umzugehen sowie den Arbeitsplatz in Ordnung zu halten. Die Schülerin / Der Schüler räumt den Arbeitsplatz auf.
Kulturtechnische Kompetenz	
Umgang mit Schriftsprache	Die Schülerin/ der Schüler versteht den Sinn von Wörtern, bildet korrekte Sätze, baut einen altersgemäßen Wortschatz auf, kann die Sprache dem Sinn entsprechend modulieren (Erst- und Zweitsprache. Die Schülerin/ der Schüler kann lesen, laut vorlesen; verstehen, was gelesen wird; korrekt und leserlich schreiben
Mathematische Kompetenz	Die Schülerin/ der Schüler kann Kopfrechnen; schriftlich rechnen; Rechnungen in Sätzen verstehen und lösen; den Rechenstoff, der in der Klasse durchgenommen wird, verstehen
Methodenkompetenz	
Planungsfähigkeit	Planungsfähigkeit ist die Fähigkeit, bei der Bearbeitung einer Aufgabe die Vorgaben zu berücksichtigen sowie zeitlich und inhaltlich zu strukturieren. Die Schülerin / Der Schüler berücksichtigt die in der Aufgabe genannten Informationen bei der Planung.
Problemlösefähigkeit	Problemlösefähigkeit ist die Fähigkeit, Probleme zu erkennen und zu deren Lösung bzw. Kompensation geeignete Strategien oder Hilfsmittel anzuwenden. Die Schülerin / Der Schüler probiert Alternativen aus, wenn ein Versuch nicht gelingt; verzichtet auf Einsatz zur Verfügung stehender Hilfsmittel bei auftretenden Problemen.
Präsentationsfähigkeit	Präsentationsfähigkeit ist die Fähigkeit, anderen Informationen verständlich und anschaulich zu vermitteln; kennt die Kriterien für eine Präsentation (laute Sprache, Blickkontakt, Informationen vermitteln,...)
Informationstechnische Fähigkeit	Informationstechnische Fähigkeit ist die Fähigkeit, den Computer zur Informationsbeschaffung und Textverarbeitung einzusetzen.