**Ablauf der Individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Wahrnehmung** | Beobachtung |  |  |
| 2 |  | Strukturierung der Beobachtungen | Auf Grundlage des letzten Förderplanes oder des Gutachtens**ICF** | Instrument 1 |
| 3 | **D** | Vorbereitung der kooperativen Förderplangespräche |  | Instrument 2a/2b/ 2c/ 2d |
| 4 | **E** **N** **K** **E** | Kooperative FörderplangesprächeFestlegung von teilhaberelevanten Zielen | **TOK** | Instrument 3Förderplandokument |
| 5 | **N** | Planung von individuellen Bildungsangeboten |  |  |
| 6 | **Handeln** | Durchführung von individuellen Bildungsangeboten |  |  |
| 7 | **Reflektion** | Abschließende Reflektion hinsichtlich der teilhaberelevanten Ziele |  | Instrument 2d |
| 8 |  | Leistungsfeststellung |  | Instrument 4 |