

MATERIALIEN: Die Geschichte von Karim und seinem Lieblingstier

Voraussetzungen:

Den Schülern sind verschiedene Säugetiere, deren Baumerkmale und Anpassungen bekannt.

Ziel:

Die Schüler sollen alleine durch die Beschreibung einzelner Merkmale das Dromedar als das gesuchte Tier benennen können. Sie sollen weiterhin für den Lebensraum des Tieres und seine speziellen Anpassungen sensibilisiert werden.

Verlauf:

Die Stunde beginnt mit einem Erlebnisbericht eines kleinen Jungen aus Marokko, der sein Lieblingstier, nämlich das Dromedar, beschreibt. Der Lehrer liest vor und die Schüler „schweben“ über ihren Stühlen. Sie sind also in einer Sitzposition, ohne jedoch den Stuhl zu berühren. Die Augen sind geschlossen. Sobald sie wissen, um welches Tier es sich handelt, sollen sie aufstehen.

Die Geschichte von Karim und seinem Lieblingstier:

„Hallo,

ich heiße Karim und bin 11 Jahre alt. Mein Lieblingstier hat vier lange Beine und einen langen Hals. Es kann seine Nasenlöcher schließen. Um die Augen hat es sehr lange Wimpern. Sein Fell ist dick und flauschig. An den Kniegelenken, Ellenbogen, auf der Brust und unter den Füßen hat es eine dicke Hornhaut. Wenn wir mit der Familie Verwandte besuchen, können wir nicht nur auf ihm reiten, sondern es trägt auch noch all unsere Sachen. Am besten finde ich jedoch, dass mein Lieblingstier innerhalb von 15 Minuten 200 Liter Wasser auf Vorrat trinken kann. Wenn man auf ihm reitet, ist es zwar sehr wackelig, aber man kann sich an seinem Rückenhöcker bequem festhalten. Wisst ihr wie mein Lieblingstier heißt?

Schöne Grüße aus Marokko.
Karim“