

**Welche Ressourcen, Fähigkeiten und Potentiale erkennen wir
beim Kind / beim Jugendlichen?**

– Text Text Text

Was beschäftigt uns gerade am meisten? Welche Fragen haben wir?

– Text Text Text

**Welche Veränderungen und Entwicklungsschritte sehen wir
seit dem letzten FPG?**

– Text Text Text

A. Sprachlich-kommunikative Kompetenz

Allgemein:

– Text Text Text

Phonetisch-phonologisch:

– Text Text Text

Semantisch-lexikalisch:

– Text Text Text

Morphologisch-syntaktisch:

– Text Text Text

Auditive Wahrnehmung:

– Text Text Text

Sprachverständnis:

– Text Text Text

Sonstiges:

– Text Text Text

B. SOZIAL-KOMMUNIKATIVE KOMPETENZ

(z. B. Verantwortung, Freundschaften, Spielverhalten, Teilhabe an der Gemeinschaft...)

– Text Text Text

C. KOGNITIVE KOMPETENZEN

Einschätzung (nicht zutreffendes einfach löschen)

Förderschulbereich

Förderschulbereich mit deutlichen Stärken bei einzelnen Teilleistungen: *Wo?/Welche?*

Hauptschulbereich, lediglich im Bereich der Textproduktion / des Leseverständnisses deutliche Einschränkungen

Letzte standardisierte Überprüfung / Ergebnis:

Arbeitsverhalten: (z. B. Arbeitsweise, Ausdauer, Fertigkeiten, Interessen, Konzentration, Motivation, Tempo, Selbstständigkeit)

– Text Text Text

Deutsch:

– Text Text Text

Mathematik:

– Text Text Text

Hausaufgaben:

– Text Text Text

AGs:

– Text Text Text

Sonstiges:

– Text Text Text

D. SONSTIGES

Motorik:

– Text Text Text

Sexualentwicklung / Inhalte der Sexualerziehung bisher Notwendige Themen: Identität, Familie, Liebe/Partnerschaft, Geschlechtsmerkmale, Verhütung, Zeugung, Schwangerschaft, Geburt, Geschlechtskrankheiten und Schutz davor

– Text Text Text

Medikamente: Was? Dosierung? Kontrolle durch (welcher Arzt)? Wann war die letzte Kontrolle?

– Text Text Text

Sonstiges:

– Text Text Text

E. KOMPETENZEN DER FAMILIE

Kontakt zu uns:

– Text Text Text

Kontakt/Einstellung zum Kind:

– Text Text Text

Familiensituation:

– Text Text Text

Versorgung:

– Text Text Text

Sonstiges:

– Text Text Text

F. PERSPEKTIVEN

Elternbesuch:

– Text Text Text

Förderplangespräch <i>Vorname, Name</i> Teilnehmer: <i>Namen</i>	Datum: <i>00.00.00</i>
---	------------------------

<u>AG-Planung:</u> – Text Text Text
<u>Sonstiges:</u> – Text Text Text
<u>Zeitliche Perspektive der weiteren Förderung im SPHZ:</u> – Text Text Text
<u>Bearbeitung des Schülerfragebogens und Infoweitergabe an den/die SchülerIn übernimmt:</u> <input type="radio"/> LehrerIn <input type="radio"/> ErzieherIn Name:

Konkrete Förderschwerpunkte für die kommenden 6 Monate

A. Sprachlich-kommunikative Kompetenz			
<i>Bereich</i>	<i>Ziel (wer? Schule/Internat)</i>	<i>er-reicht</i>	<i>noch gültig</i>
allgemein:			
Phonetisch-phonologisch:			
Semantisch-lexikalisch:			
Morphologisch-syntaktisch:			
Auditive Wahrnehmung:			
Sonstiges:			

B. Sozial-kommunikative Kompetenz		
<i>Ziel (wer? Schule/Internat)</i>	<i>er-reicht</i>	<i>noch gültig</i>
– Text Text Text		

C . Kognitive Kompetenz		
<i>Ziel (wer? Schule/Internat)</i>	<i>er-reicht</i>	<i>noch gültig</i>
– Text Text Text		

D. Sonstiges		
<i>Ziel (wer? Schule/Internat)</i>	<i>er-reicht</i>	<i>noch gültig</i>
– Text Text Text		

E. Kompetenzen der Familie		
<i>Ziel (wer? Schule/Internat)</i>	<i>er-reicht</i>	<i>noch gültig</i>
– Text Text Text		

Gültigkeit der Förderziele überprüft am _____

Für den schulischen Bereich: _____

Für den sozialpädagogischen Bereich: _____