

Name:		Klasse:				Datum:
Entwicklungsspiegel Eingangsstufe		gar nicht	mit Anleitung / Hilfe	weitgehend selbständig	sicher	Förderansätze und Sonstiges
Grundlagen	kann Farben benennen					
	kann Raum-Lage-Beziehungen mit Material oder Gesten darstellen und benennen (z.B. oben, innen...)					
	hat eigene Händigkeit festgelegt					
	kann ausmalen					
	kann Schreibwerkzeuge richtig handhaben					
	kann Schuhe binden					
	kann Sportübungen flüssig ausführen					
	stellt von sich aus Fragen					
	zeigt besonderes Interesse an ...					
Mathematik	kann Eins-zu-eins-Zuordnungen durchführen					
	Mengeninvarianz					
	Kann Mengen simultan erkennen (geordnet / ungeordnet) bis ____					
	Reihenfolgen erkennen und fortsetzen					
Sprache	Kann Symbole deuten					
	unterscheidet Buchstaben von anderen Zeichen					
	zeigt Interesse an Schrift					
	spricht verständlich					
	erzählt von sich aus					
	spricht mit Kindern					
	spricht mit Erwachsenen					
	unterscheidet Vergangenheit und Zukunft					
	unterscheidet Erlebtes und Gehörtes					
	hört zu und nimmt auf					
	äußert Bedürfnisse					
	kann Silben klatschen					
	kann Laute heraushören					
	Kann An- und Endlaut bestimmen					
Bemerkungen:						