

- KONSENS:** sonderpäd. Bericht (jetzt **sopäd. Gutachten**) ersetzt pädagogischen Bericht der Kooperationslehrkraft und hat den Wert eines Gutachtens (Voraussetzung: Aktualisierte Diagnostik)

Baden-Württemberg
Staatliches Schulamt
Konstanz

Stand: 08.05.2025

☐ Sonderpäd.-Bericht-zur-Aufnahme-am-SKG ☐ Sonderpäd.-Bericht/-Gutachten-zum-Übergang-Frühförderung/-SKG-Schule

Angaben-zum-Kind

Name/Vorname des Kindes

Geburtsdatum/ Geschlecht ☐ m ☐ w ☐ d ☐

Nationalität

Erstsprache

(aufnehmender) Schulkindergarten

derzeit besuchte Einrichtung

Mutter

Name, Vorname und Anschrift

Bei Antrag Feststellung sopäd. Bildungsanspruch der Eltern an der zuständigen Grundschule, wird aus dem Aufnahmebericht ein sopäd. Gutachten

- Elterngespräch zum aktualisierten Bericht = Gutachten mit Beratung zur Antragsstellung an der Grundschule
 - Antragsstellung der Eltern **auf Klärung des Anspruchs auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot** an der Grundschule mit Sonderpäd. Bericht/ Gutachten des SKG
- Antragsfrist bis 1.12.



Baden-Württemberg
Staatliches Schulamt
Konstanz

Stand: 15.04.2025

Antrag-auf-Klärung-des-Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot
gemäß Schulgesetz Baden-Württemberg § 5a (Feststellung des Anspruchs und SBAVO, § 4)
Antragseingang spätestens am 1. Dezember über das online-Verfahren SPFA
Bitte digitale Bearbeitung, kein handschriftliches Ausfüllen

Antrag: - ☐ der Personensorgeberechtigten ☐ der Schule

Ein Antrag auf sonderpädagogische Beratung und Unterstützung (Kooperationsantrag/Sonderpäd. Dienst) wurde gestellt ☐

☐ nein ☐ ja, am an SBBZ

Sonderpäd. Frühförderung (bei Einschulung) ☐

☐ nein ☐ ja durch

Angaben-zur-Person-des-Kindes

Name, Vorname(n)

☐ Mädchen ☐ geb. am Nationalität Erstsprache

☐ Junge ☐ ☐ divers

Adresse Kind

➔ Keine Beauftragung eines Gutachtens





Anspruchsfeststellung + Lernortklärung

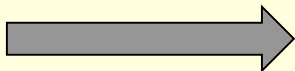
Gutachten wird gelesen von N. Hennes (Gent/ Sprache)



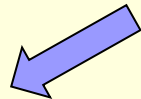
1. **Bescheid** Anspruchsfeststellung
an Sorgeberechtigte, Schule, **SKG!!!**, SBBZ, Kostenträger



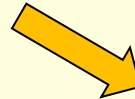
Gespräch zur Lernortklärung am SKG oder zuständigen SBBZ
mit den Eltern
Beratung ergebnisoffen zur Inklusion oder SBBZ



Protokoll Lernort ans SSA

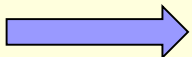


Inklusionsplanung



2. **Bescheid Lernort SBBZ**

(bei priv. SBBZren nach
Einvernehmen mit Kostenträgern)



Auftrag Bildungswegekonferenz (BWK)

Protokoll BWK ans SSA

2. **Bescheid Lernort** Inklusion

Prozessablauf Anspruchsklärung/Gutachten

DISSENS (anderer Förderschwerpunkt oder Eltern sind anderer Meinung...)

Antragsstellung der Eltern auf Klärung des Anspruchs auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot an der Grundschule mit Sonderpäd. Bericht/ Gutachten des SKG Antragsfrist bis 1.12.



GutachterIn erhält Auftrag zum Gutachten über die SL SBBZ



Gutachtenprozess in Zusammenarbeit mit dem Kind, den Sorgeberechtigten, Lehrkräften, Therapeuten....



Gutachter/in verfasst das Gutachten



Gespräch zum Gutachtenergebnis: Anspruch ja/nein
Tendenz der Sorgeberechtigten: Inklusion oder SBBZ
Gesprächsprotokoll als Teil des Gutachtens



Abgabe Gutachten bis s. aktuelle Terminliste an spfa@ssa-kn.kv.bwl.de





Anspruchsfeststellung + Lernortklärung

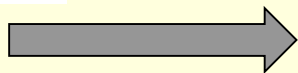
Gutachten wird gelesen von S. Fröhlich/ N. Hennes



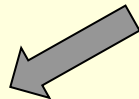
Ablehnung oder 1. Bescheid Anspruchsfeststellung
an Sorgeberechtigte, Schule, SBBZ, SKG, Kostenträger



Gespräch zur Lernortklärung GutachterIn/ Eltern
Inklusion oder SBBZ



NEU Gesprächsprotokoll (neues Formular)
ans SSA

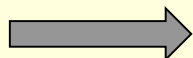


Regionalkoordination Inklusion



2. Bescheid Lernort SBBZ

(bei priv. SBBZren nach
Einvernehmen mit Kostenträgern)



Auftrag Bildungswegekonferenz (BWK)

Protokoll BWK ans SSA



NEU 2. Bescheid Lernort Inklusion