

| Name: | | Klasse: | | | | Datum: |
|--|---|-----------|-----------------------|------------------------|--------|--|
| Entwicklungsspiegel Mathe (US) | | gar nicht | mit Anleitung / Hilfe | weitgehend selbständig | sicher | Förderansätze und Sonstiges, Zahlenraum |
| | | | | | | |
| Orientierung im ZR bis | Kann zählen bis ____ (vorwärts / rückwärts) | | | | | |
| | Kann Zahlen lesen | | | | | |
| | Zuordnung Menge-Zahl | | | | | |
| | Schreibt Ziffern formtreu | | | | | |
| | Schreibt Zahlen richtig (Zahlendreher?) | | | | | |
| | Trägt Zahlen in Stellenwerttafel richtig ein | | | | | |
| | Zeigt Zahlen am Zahlenstrahl / 20er- / 100er-Feld | | | | | |
| | bestimmt Vorgänger/ Nachfolger | | | | | |
| GRA bis | nennt von zwei Zahlen die größere / kleinere | | | | | |
| | verwendet Ordnungszahlen (erster, siebter ...) | | | | | |
| | Kann Zahlen zerlegen / ergänzen | | | | | |
| | Kopfrechnen Addition ohne Zehnerübergang | | | | | |
| | Kopfrechnen Addition mit Zehnerübergang | | | | | |
| | Kopfrechnen Subtraktion ohne Zehnerübergang | | | | | |
| | Kopfrechnen Subtraktion mit Zehnerübergang | | | | | |
| Sachrechnen | löst einfache Multiplikationsaufgaben an Punktbildern | | | | | |
| | Erkennt Division als umgekehrte Multiplikation | | | | | |
| | ordnet Alltagssituationen Rechenoperationen zu | | | | | |
| | Kann einfache Sachaufgaben lösen | | | | | |
| Geometrie | Kann den Stundenplan lesen | | | | | |
| | Findet ein Datum im Kalender | | | | | |
| | Kann Kreis, Dreieck und Rechteck benennen | | | | | |
| Zeiten und Größen | Kann symmetrische Formen erkennen | | | | | |
| | Kann Formen in einem Gitterraster nachzeichnen | | | | | |
| | Misst Dinge im Klassenzimmer mit Körpermaßen | | | | | |
| | Misst Dinge im Kl-Zi. mit standardisierten Maßen | | | | | |
| | Kann Längen im Kl-Zi. schätzen und vergleichen | | | | | |
| | Kann einfache Geldbeträge zählen | | | | | |
| | Kann einfache Geldbeträge umwechseln | | | | | |
| Zusätze | Kann Zeiteinheiten benennen und einschätzen | | | | | |
| | Kann Uhrzeiten lesen (analog / digital) | | | | | |