

Name:		Klasse:				Datum:
Schlüsselqualifikationen: Unterstufe zeigt beobachtbares Verhalten		selten od. nie	gelegentlich	häufig	ausgeprägt	Förderansätze und weitere Bemerkungen
Selbstbewusstst., Umg.m. Konfl.	verzichtet auf Streit / Beleidigung / Provokationen					
	verzichtet auf körperliche Gewalt					
	räumt eigenes Fehlverhalten ein					
	bittet situationsgerecht um Entschuldigung					
	wendet sich in Krisen an Vertrauenspersonen					
	nimmt Hilfe und Kritik an					
	benennt, was er / sie mag und was ihn / sie ärgert					
	arbeitet nach Enttäuschg. / Auseinandersetzg. bald weiter					
Umgang mit anderen	hilft bei Bedarf					
	nimmt eigene Bedürfnisse zurück					
	erkennt Bedürfnisse von anderen					
	versteht den Sinn von Regeln					
	erkennt die Folgen eigenen Tuns					
	ist zur Gruppenarbeit bereit (freiwilliger / zugeteilter Partner)					
	bringt sich aktiv in Partner/Gruppenarbeit ein					
	zeigt (höfliche) Umgangsformen					
	sucht Kontakt zu Gleichaltrigen / Erwachsenen					
	pfllegt Kontakte zu Gleichaltrigen					
Arbeitshaltung	beachtet Haus- und Schulordnung					
	kommt pünktlich zum Unterricht					
	erledigt Dienste selbständig					
	zeigt Interesse am Unterricht (durch Fragen bzw. Beiträge)					
	lässt sich durch Erfolge ermutigen					
	stellt sich neuen Anforderungen					
	beschäftigt sich selbst (Spielphase / Pause)					
	wählt angemessene Aufgaben					
	wendet gelernte Lernstrategien an					
	setzt Arbeitsanweisungen um					
	stellt Arbeitsaufträge sorgfältig fertig					
	versucht Aufgaben trotz Schwierigkeiten zu lösen					
	sortiert Arbeitsblätter in die richtigen Ordner					
	erledigt Hausaufgaben regelmäßig					
	räumt nach der Arbeit auf					
hält Unterrichtsmaterial ordentlich und vollständig bereit						
nutzt Hilfsmittel/Medien (.....)						

Sonstige Besonderheiten (z.B. Selbstachtung, Autoaggression, Ängstlichkeit ggü. Menschen / Situationen):